



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Бюлетин
брой.

5

Януари 2023
Юни 2023

1. Пред-пилотна фаза: Обучения на учители – р.2
2. Пилотна фаза: Работилници - р.7



1. ПРЕД-ПИЛОТНА ФАЗА: ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ

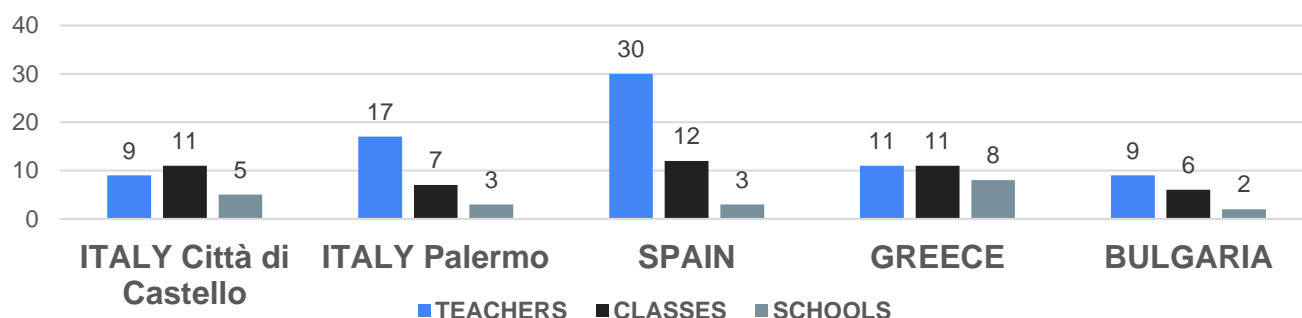
Отключване на образователен потенциал: пред-пилотната фаза на проекта REACT

Обученията на учители бяха проведени във всяка от страните в проекта, като се фокусираха върху предоставянето на уменията и знанията, необходими за ефективното провеждане на семинарите по REACT. Сесиите бяха проектирани да бъдат интерактивни и предоставиха на учителите инструменти за насърчаване на критичното мислене и реципрочния майевтичен подход сред учениците.

Обученията се проведоха между октомври/ноември 2022 г. (сесии за избор на учители, срещи с директори на училища и местни образователни общности) и март 2023 г. (споделяне на добития опит, оценка на обучението, персонализиране на реалните нужди за провеждане на пилотната фаза в училище).

Неразделна част от предпилотната фаза беше оценката на обучителните сесии. Обратната информация беше щателно събрана, за да се усъвършенстват непрекъснато процесите на обучение. Тази обратна връзка подчерта успеха на обучението, доказан от участието на значително по-голям брой учители от първоначално очакваното, което почти удвои нашата цел. Ентусиазираното участие и положителните отговори подчертаха стойността и уместността на предоставеното обучение.

TRAIN THE TRAINERS IN NUMBERS



1. ПРЕД-ПИЛОТНА ФАЗА: ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ

Акценти от пред-пилотната фаза на проекта REACT

Италия – региони Умбрия и Сицилия: италианският сегмент на обученията на учители, реализиран в Чита ди Кастело и Палермо, се отличава с проактивно ангажиране на училищни ръководители и преподаватели чрез официални и неформални срещи. Тази фаза се фокусира върху адаптирането на обучителните материали, за да отговарят на специфичните нужди на италианските училища, отразявайки акцента на проекта върху гъвкавостта и локалното значение. Обученията, които се очакваше да продължат 4 часа, бяха удължени до 8/9 часа и в двата града, поради ентузиазирания отговор на учителите. Тази корекция позволи по-задълбочено изследване на методологиите на REACT и гарантира, че учителите са добре подготвени да прилагат тези техники в своите класни стаи.



1. ПРЕД-ПИЛОТНА ФАЗА: ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ

Акценти от пред-пилотната фаза на проекта REACT

Гърция: В Гърция обучителните сесии се проведеха в ИКТ лабораторията на 1-ва прогимназия на о-в Корфу, като се наблегна на практическия подход към ученето. Гръцкият екип щателно подготви материали на гръцки език, което улесни по-задълбочено разбиране и ангажираност от страна на участващите преподаватели. Тези сесии бяха обогатени с дискусии относно тематичните области на проекта REACT, което гарантира, че обучението е не само информативно, но и пряко приложимо към образователната среда на участниците.



1. ПРЕД-ПИЛОТНА ФАЗА: ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ

Акценти от пред-пилотната фаза на проекта REACT

Испания: Фазата на обучение в Испания съвпадна с въвеждането на нов национален образователен закон, LOMLOE, което постави както предизвикателства, така и възможности за проекта REACT.

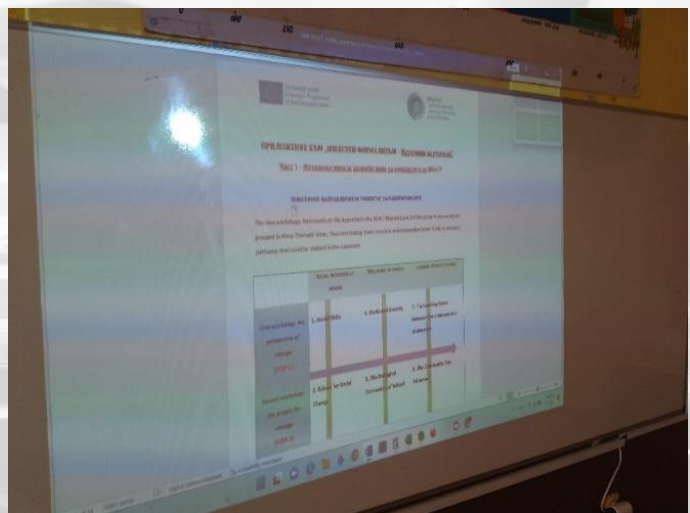
Обучителни сесии в Сарагоса и Сеговия се фокусираха върху подпомагането на учителите да приведат методологиите на REACT в съответствие с новите образователни стандарти. Въпреки изисквателната среда, обучението ефективно въоръжи учителите с иновативни инструменти за повишаване на ангажираността и критичното мислене на учениците, подчертавайки адаптивността и уместността на проекта REACT в отговор на съвременните образователни реформи в Испания.



1. ПРЕД-ПИЛОТНА ФАЗА: ОБУЧЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ

Акценти от пред-пилотната фаза на проекта REACT

България: В България фокусът беше върху интегрирането на проекта REACT в общността чрез включване не само на учители, но и на родители и местни организации в обучителните сесии. Проведени в град Перник, тези сесии бяха насочени към създаване на холистично образователно преживяване, насърчавайки подход към обучението в цялата общност. Обучението наблегна на практическото приложение, подготвяйки учителите да използват методологиите на REACT в различни класни стаи и да ангажират различни заинтересовани страни от общността в образователния процес.

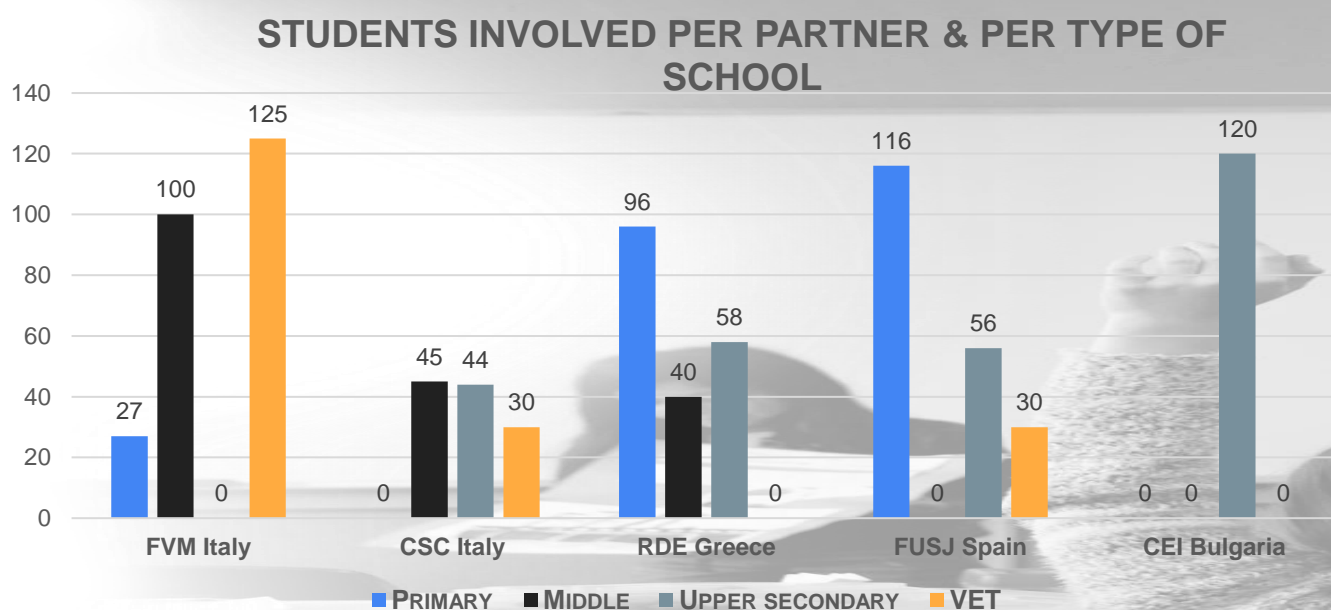


2. ПИЛОТНА ФАЗА: РАБОТИЛНИЦИ

Активно и широко участие в страните от проекта

След успешното приключване на предпилотната фаза, проектът REACT премина в критичния експериментален етап, прилагайки иновативни образователни стратегии в няколко европейски страни и достигайки до приблизително 900 ученици. Ключово се оказва тестването на ефективността на обучението и методологиите, разработени по време на предишния етап. Пилотната фаза се проведе с активното участие от училища в Италия, Гърция, Испания и България, ангажирайки ученици от начално до професионално образование. Това широко участие подчерта привлекателността и уместността на проекта в различни образователни среди.

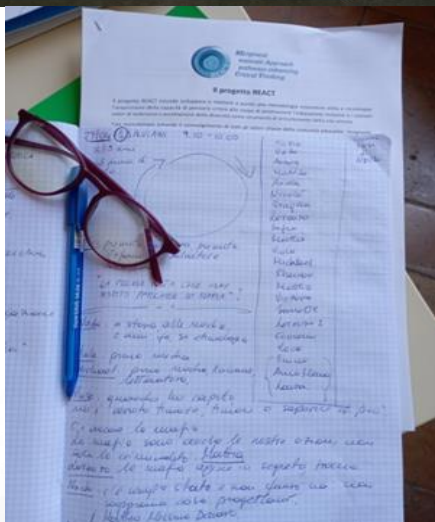
Продължителността на пилотния етап беше средно 4-6 месеца. Специални сесии бяха организирани и в Германия от AGRAF с някои студенти от 1-ва година на университета, които ще изберат учителската професия.



2. ПИЛОТНА ФАЗА: РАБОТИЛНИЦИ

Динамични образователни дейности

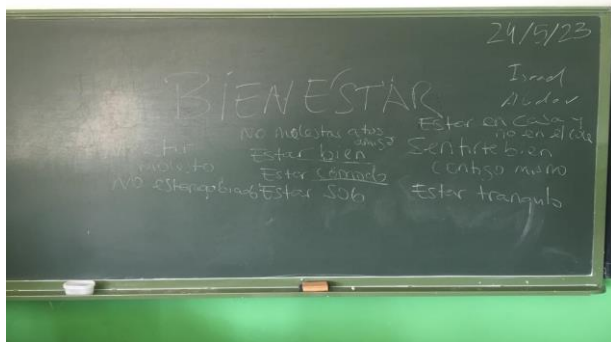
Училищата в Италия инициираха пилотирането с дейности, проектирани около реципрочния майевтичен подход, насърчавайки учениците да изследват критичното мислене в практически сценарии. По подобен начин в Гърция обучението, улеснено от РМА, възприе местните образователни нюанси, създавайки персонализиран подход, който резонира добре както сред учителите, така и сред учениците.



2. ПИЛОТНА ФАЗА: РАБОТИЛНИЦИ

Адаптиране към местните нужди

Испанските участници се ориентираха в сложността на интегрирането на методологиите на REACT с новите национални образователни стандарти, демонстрирайки адаптивността на рамката на проекта. В България пилотната фаза се фокусира върху ангажираността на общността, включвайки обратна връзка от широк кръг заинтересовани страни в образованието, което обогати учебния опит.



2. ПИЛОТНА ФАЗА: РАБОТИЛНИЦИ

Обобщение

Обратна връзка и корекции: Пилотната фаза беше не само за внедряване, но и за усъвършенстване. Обратната връзка, събрана по време на този етап от всички заинтересовани страни, беше използвана за коригиране на методологиите, като се гарантира, че те отговарят на практическите нужди на училищата и допринасят за подобряване на образователните резултати.

Успешни резултати и бъдещи насоки: Пилотната фаза потвърди ефективността на проекта REACT, като учители и ученици изразиха високи нива на удовлетвореност и показаха подобрени образователни резултати. Изводите, получени от тази фаза, ще ръководят бъдещите внедрявания, обещавайки устойчиво въздействие върху образователните практики в цяла Европа.

