



*REciprocal
maieutic Approach
pathways enhancing
Critical Thinking*



www.react-project.eu

Ενημερωτικό
δελτίο Νο

5

Ιανουάριος 2023
Ιούνιος 2023

1. Προ-πilotική φάση: Επιμόρφωση εκπ/τών – σ.2
2. Pilotική φάση: Τα Εργαστήρια - σ.7



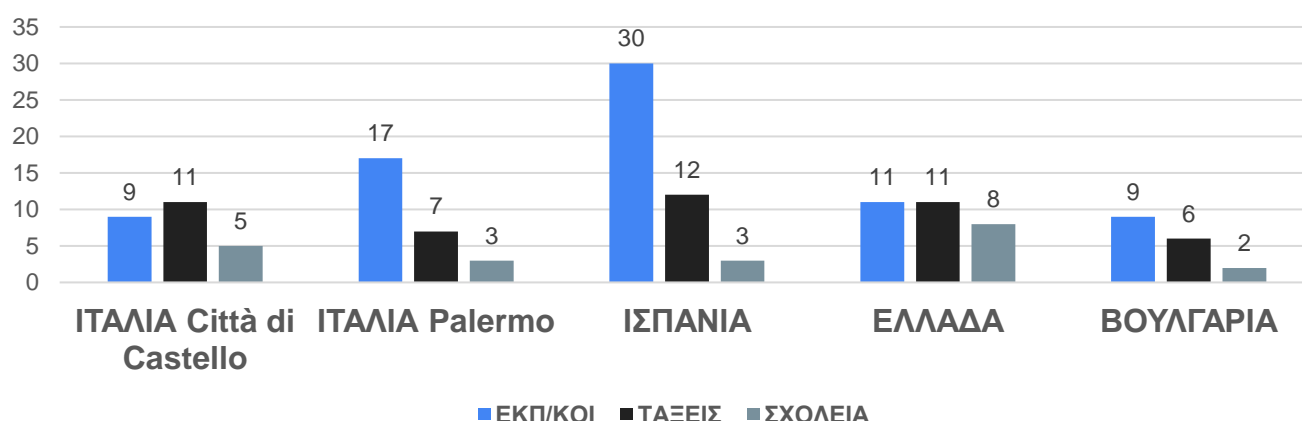
1. ΠΡΟ-ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ

Ξεκλειδώνοντας το Εκπ/κό Δυναμικό: Η Προ-Πιλοτική Φάση του προγράμματος REACT

Η επιμόρφωση για εκπαιδευτές πραγματοποιήθηκε σε κάθε συμμετέχουσα χώρα, με επίκεντρο τον εφοδιασμό των εκπαιδευτικών με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική διευκόλυνση των εργαστηρίων REACT. Οι συνεδρίες σχεδιάστηκαν για να είναι διαδραστικές και παρείχαν στους εκπαιδευτές τα εργαλεία για την προώθηση της κριτικής σκέψης και της αμοιβαίας μαϊευτικής προσέγγισης μεταξύ των μαθητών.

Οι επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν μεταξύ Οκτωβρίου/Νοεμβρίου 2022 (συνεδρίες ολομέλειας για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, συναντήσεις με διευθυντές σχολείων και τοπικές εκπαιδευτικές κοινότητες) και Μαρτίου 2023 (τελικές κοινές εκδηλώσεις, ολομέλειες για την αξιολόγηση της επιμόρφωσης, επιπλέον συναντήσεις με εκπ/κούς για την προσαρμογή της πιλοτικής εφαρμογής στις πραγματικές ανάγκες των τάξεων). Αναπόσπαστο μέρος της Προ-Πιλοτικής φάσης ήταν η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συνεδριών. Τα σχόλια συλλέχθηκαν σχολαστικά για τη συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Αυτή η ανατροφοδότηση ανέδειξε την επιτυχία της επιμόρφωσης, όπως αποδεικνύεται από τη συμμετοχή σημαντικά μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών από ό,τι αναμενόταν αρχικά, διπλασιάζοντας σχεδόν τον στόχο μας. Η ενθουσιώδης συμμετοχή και οι θετικές απαντήσεις υπογράμμισαν την αξία και τη συνάφεια της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ



1. ΠΡΟ-ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ

Καλύτερες στιγμές από την Προ-Πιλοτική Φάση του προγράμματος REACT σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Ιταλία – Περιφέρειες Ούμπρια και Σικελία: το ιταλικό τμήμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτών REACT, που πραγματοποιήθηκε τόσο στο Città di Castello όσο και στο Παλέρμο, χαρακτηρίστηκε από την ενεργό εμπλοκή διευθυντών και εκπαιδευτικών των σχολείων μέσω επίσημων και ανεπίσημων συναντήσεων. Αυτή η φάση επικεντρώθηκε στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού για να ταιριάζει στις ειδικές ανάγκες των ιταλικών σχολείων, αντανακλώντας την έμφαση του έργου στην ευελιξία και την τοπική συνάφεια. Οι επιμορφώσεις, οι οποίες αναμενόταν να διαρκέσουν 4 ώρες, επεκτάθηκαν σε 8/9 ώρες και στις δύο πόλεις λόγω της ενθουσιώδους ανταπόκρισης των εκπαιδευτικών. Αυτή η προσαρμογή επέτρεψε μια πιο διεξοδική εξερεύνηση των μεθοδολογιών REACT και εξασφάλισε ότι οι εκπαιδευτικοί ήταν καλά προετοιμασμένοι για να εφαρμόσουν αυτές τις τεχνικές στις τάξεις τους.



1. ΠΡΟ-ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΙ/ΚΩΝ

Καλύτερες στιγμές από την Προ-Πιλοτική Φάση του προγράμματος REACT σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Ελλάδα: Στην Ελλάδα, τα εκπαιδευτικά σεμινάρια φιλοξενήθηκαν στο εργαστήριο ΤΠΕ του 1ου Γυμνασίου Κέρκυρας, δίνοντας έμφαση στην πρακτική προσέγγιση της μάθησης. Η ελληνική ομάδα ετοίμασε σχολαστικά υλικό στην ελληνική γλώσσα, γεγονός που διευκόλυνε τη βαθύτερη κατανόηση και δέσμευση από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Αυτές οι συνεδρίες εμπλουτίστηκαν με συζητήσεις σχετικά με τις θεματικές περιοχές του έργου REACT, διασφαλίζοντας ότι η εκπαίδευση δεν ήταν μόνο ενημερωτική αλλά και άμεσα εφαρμόσιμη στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα των συμμετεχόντων.



1. ΠΡΟ-ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΙ/ΚΩΝ

Καλύτερες στιγμές από την Προ-Πιλοτική Φάση του προγράμματος REACT σε ευρωπαϊκό επίπεδο

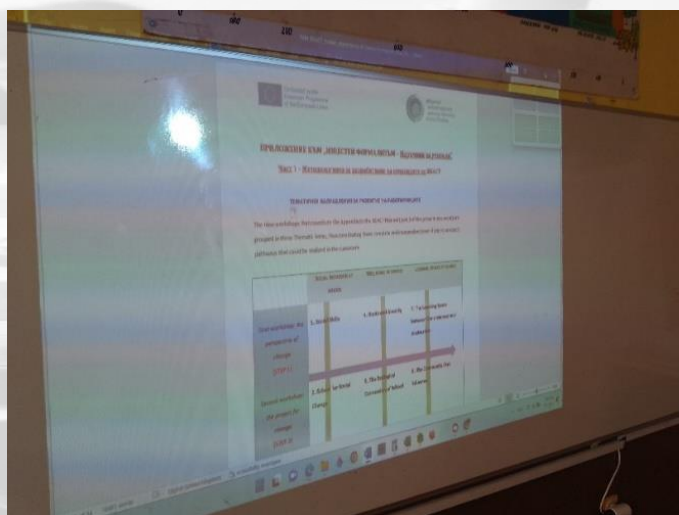
Ισπανία: Η φάση επιμόρφωσης της Ισπανίας σχεδιάστηκε για να συμπέσει με την εισαγωγή του νέου εθνικού νόμου για την εκπαίδευση, LOMLOE, ο οποίος έθετε προκλήσεις και ευκαιρίες για το έργο REACT. Εκπαιδευτικές συνεδρίες στη Σαραγόσα και τη Σεγκόβια επικεντρώθηκαν στο να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να ευθυγραμμίσουν τις μεθοδολογίες REACT με τα νέα εκπαιδευτικά πρότυπα. Παρά το απαιτητικό περιβάλλον, η επιμόρφωση εξόπλισε αποτελεσματικά τους εκπαιδευτικούς με καινοτόμα εργαλεία για την ενίσχυση της εμπλοκής των μαθητών και της κριτικής σκέψης, υπογραμμίζοντας την προσαρμοστικότητα και τη συνάφεια του έργου REACT για την ανταπόκριση στις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις.



1. ΠΡΟ-ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΙ/ΚΩΝ

Καλύτερες στιγμές από την Προ-Πιλοτική Φάση του προγράμματος REACT σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Βουλγαρία: Στη Βουλγαρία, η εστίαση ήταν στην ενσωμάτωση του έργου REACT στην κοινότητα με τη συμμετοχή όχι μόνο εκπαιδευτικών αλλά και γονέων και τοπικών οργανώσεων στις εκπαιδευτικές συνεδρίες. Στη πόλη Pernik, αυτές οι συνεδρίες είχαν ως στόχο τη δημιουργία μιας ολιστικής εκπαιδευτικής εμπειρίας, ενισχύοντας μια προσέγγιση της μάθησης σε ολόκληρη την κοινότητα. Η εκπαίδευση έδωσε έμφαση στην πρακτική εφαρμογή, προετοιμάζοντας τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν τις μεθοδολογίες REACT σε ποικίλα περιβάλλοντα τάξης και να εμπλακούν διάφορα ενδιαφερόμενα μέρη της κοινότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.

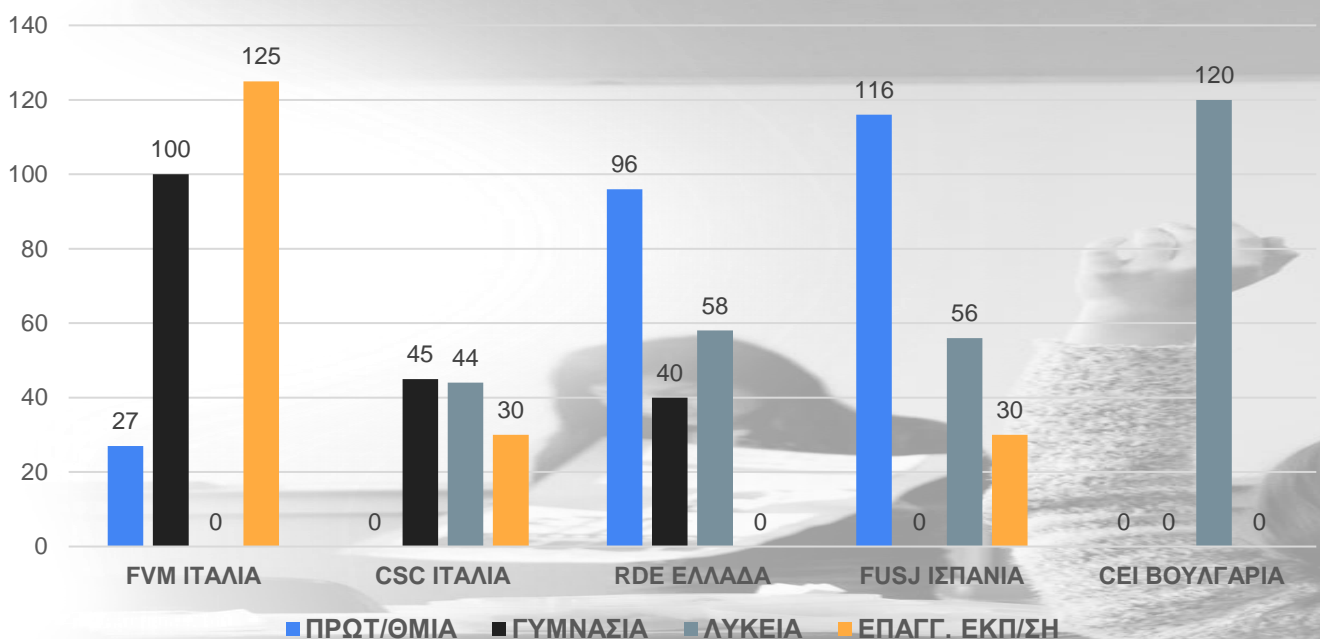


2. ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ευρεία Συμμετοχή στην Ευρώπη

Μετά από μια ολοκληρωμένη προ-πilotική φάση, το έργο REACT πέρασε στο κρίσιμο pilotικό στάδιο, εφαρμόζοντας καινοτόμες εκπαιδευτικές στρατηγικές σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες και προσεγγίζοντας περίπου 900 μαθητές. Ήταν ζωτικής σημασίας για τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας της επιμόρφωσης και των μεθοδολογιών που αναπτύχθηκαν κατά τα προηγούμενα στάδια. Η pilotική φάση παρουσίασε ενεργό συμμετοχή από σχολεία στην Ιταλία, την Ελλάδα, την Ισπανία και τη Βουλγαρία, με τη συμμετοχή μαθητών από την πρωτοβάθμια έως την επαγγελματική εκπαίδευση. Αυτή η ευρεία συμμετοχή υπογράμμισε την ελκυστικότητα και τη συνάφεια του έργου σε διαφορετικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Η διάρκεια του pilotικού σταδίου ήταν κατά μέσο όρο 4-6 μήνες. Ειδικές pilotικές συνεδρίες οργανώθηκαν και στη Γερμανία από την AGRAF με ορισμένους φοιτητές του πρώτου έτους του Πανεπιστημίου που θα γίνουν καθηγητές.

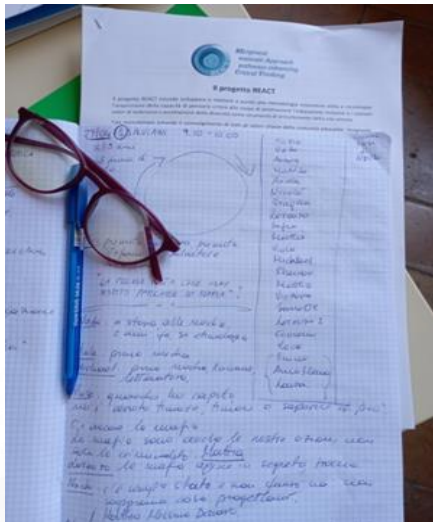
ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΝΑ ΕΤΑΙΡΟ & ΑΝΑ ΤΥΠΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



2. ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Δυναμικές Εκπ/κές Δραστηριότητες

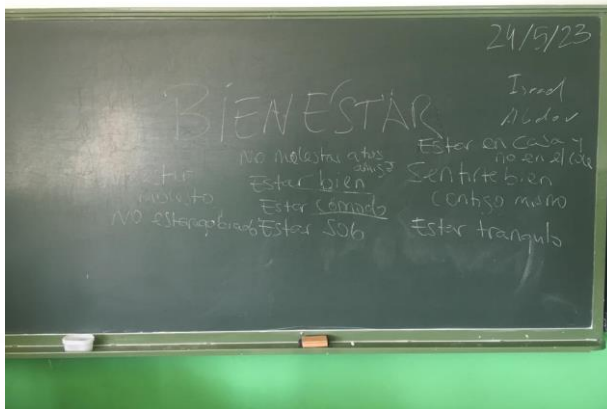
Τα σχολεία στην Ιταλία ξεκίνησαν την πιλοτική εφαρμογή με δραστηριότητες σχεδιασμένες γύρω από την Αμοιβαία Μαιευτική Προσέγγιση, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να εξερευνήσουν την κριτική σκέψη σε πρακτικά σενάρια. Ομοίως, στην Ελλάδα, η επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε από το RDE αγνάλιασε τις τοπικές εκπαιδευτικές πρακτικές, δημιουργώντας μια προσαρμοσμένη προσέγγιση που είχε καλή απήχηση τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους μαθητές.



2. ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Προσαρμογή σε Τοπικές Ανάγκες

Οι Ισπανοί συμμετέχοντες περιηγήθηκαν στην πολυπλοκότητα της ενσωμάτωσης των μεθοδολογιών REACT με νέα εθνικά εκπαιδευτικά πρότυπα, αποδεικνύοντας την προσαρμοστικότητα του πλαισίου του έργου. Στη Βουλγαρία, η πιλοτική φάση επικεντρώθηκε στη συμμετοχή της κοινότητας, ενσωματώνοντας σχόλια από ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών φορέων, που εμπλούτισε τη μαθησιακή εμπειρία.



2. ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Ανακεφαλαιώνοντας

Ανατροφοδότηση και προσαρμογές: Η φάση δεν αφορούσε μόνο την εφαρμογή αλλά και τη βελτίωση. Τα σχόλια που συλλέχθηκαν σε αυτό το στάδιο από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη χρησιμοποιήθηκαν για να τροποποιηθούν οι μεθοδολογίες, διασφαλίζοντας ότι ανταποκρίνονται στις πρακτικές ανάγκες των σχολείων και συνεισφέρουν θετικά στα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

Επιτυχημένα αποτελέσματα και μελλοντικές κατευθύνσεις: Η πιλοτική φάση επιβεβαίωσε την αποτελεσματικότητα του έργου REACT, με τους εκπ/κούς και τους μαθητές να εκφράζουν υψηλά επίπεδα ικανοποίησης και βελτιωμένα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από αυτή τη φάση θα καθοδηγήσουν τις μελλοντικές εφαρμογές, αποβλέποντας στο διαρκή αντίκτυπο στις εκπαιδευτικές πρακτικές σε ολόκληρη την Ευρώπη.

